

**SCUOLA PRIMARIA STATALE "G. PARINI"**

**a.s. 2008/2009**

# PROVE D'INGRESSO DI ITALIANO 2<sup>^</sup> classe



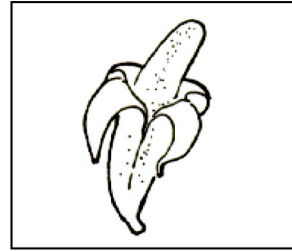
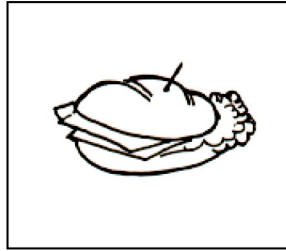
DATA DI SOMMINISTRAZIONE.....

COGNOME	
NOME	
CLASSE	

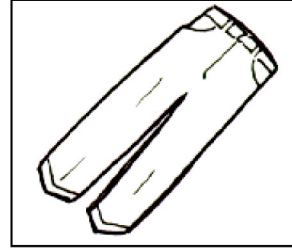
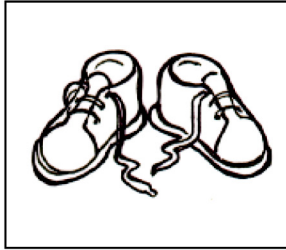
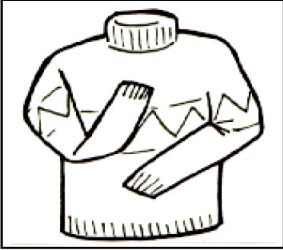
# **ASCOLTO**

## **A1 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA**

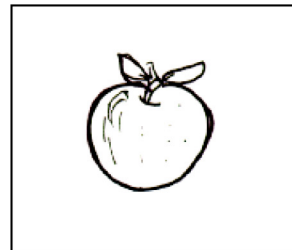
### **ESEMPIO**



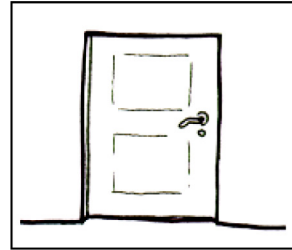
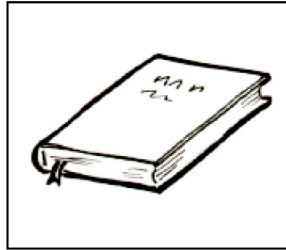
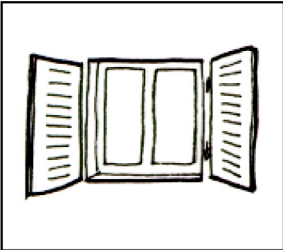
**1**



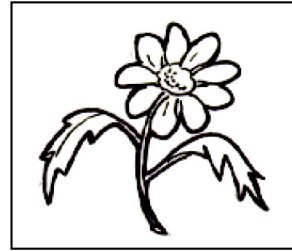
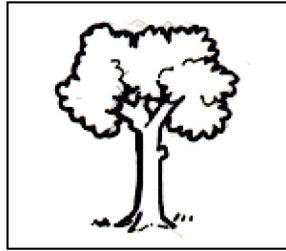
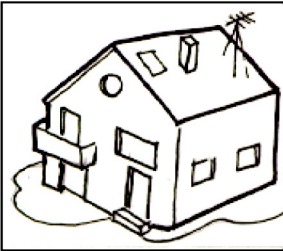
**2**



**3**



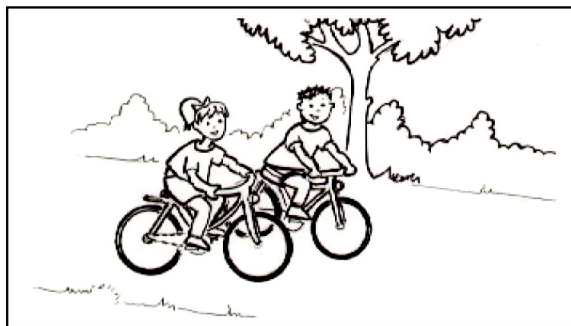
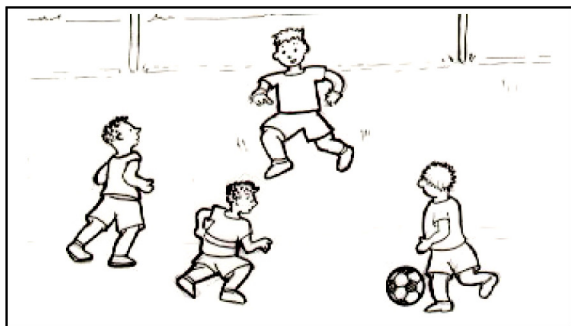
**4**



## **A2 . ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE**

### A3 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA

ES.



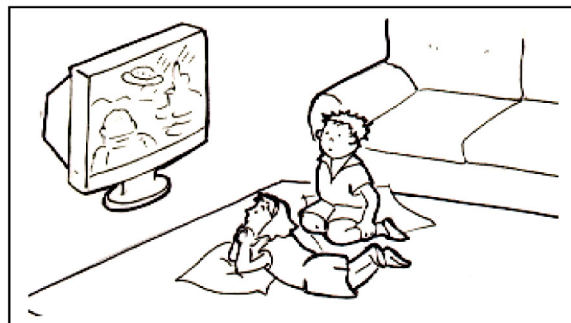
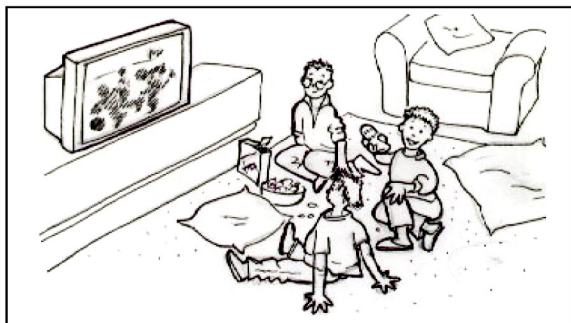
1



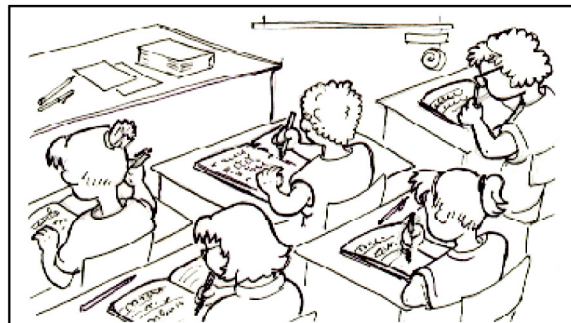
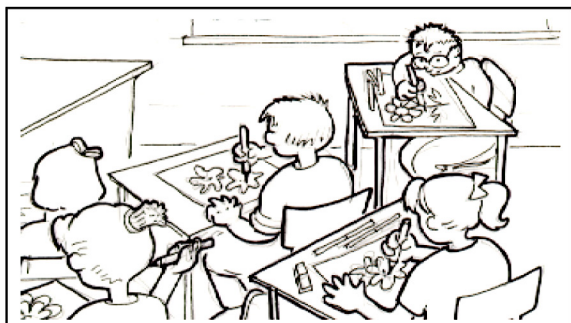
2



3



4

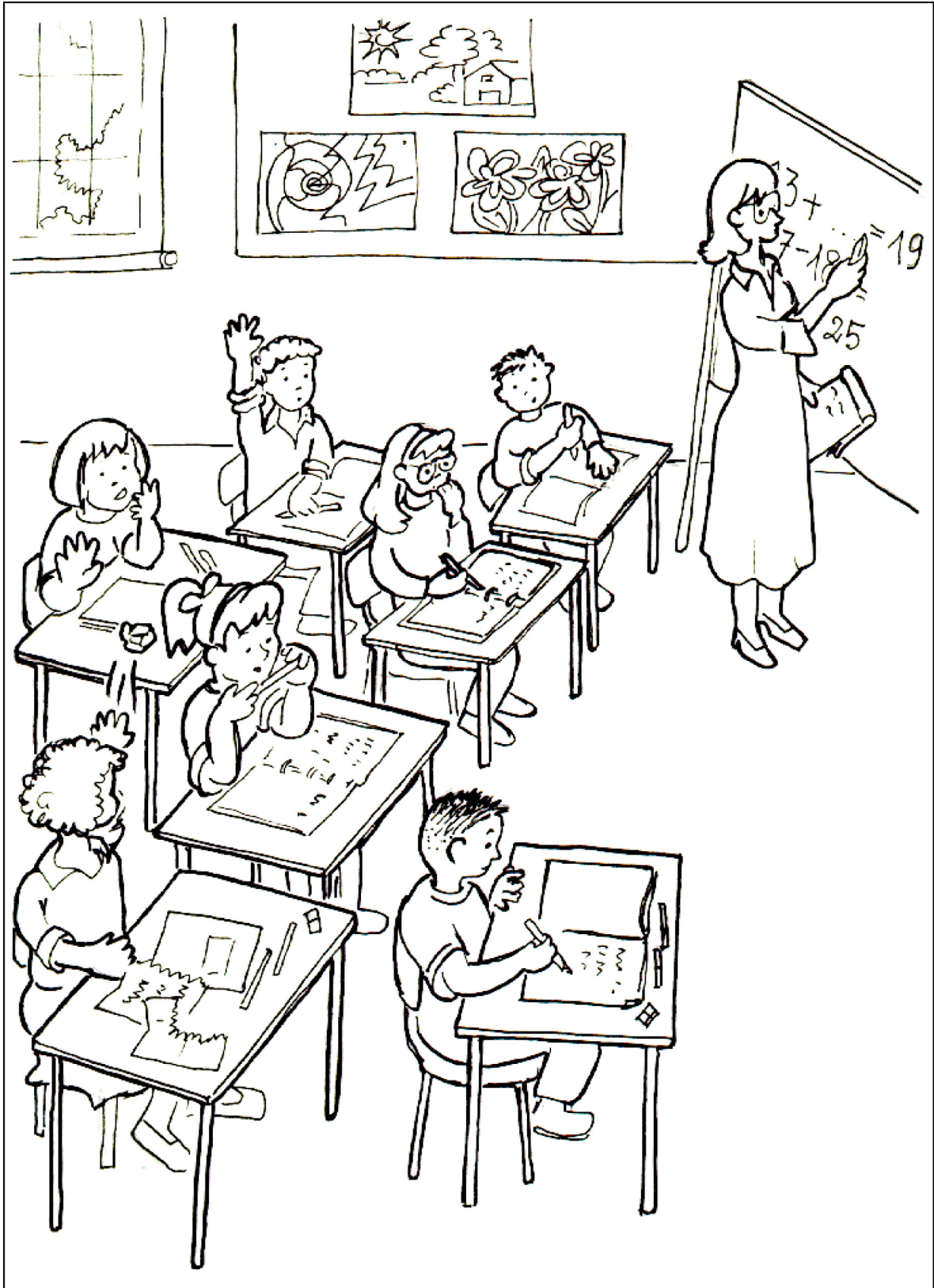


## **PRODUZIONE ORALE**

**B1. RIPETI LA FRASE**

**B2. RISPONDI ALLE DOMANDE**

**B3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI**

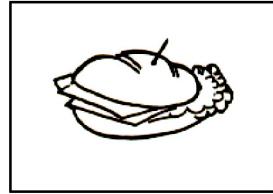


# LETTURA

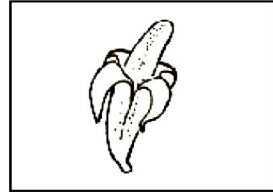
## C1. UNISCI LE PAROLE E L'IMMAGINE GIUSTA

ESEMPIO

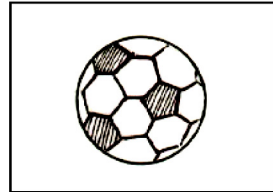
LIBRO



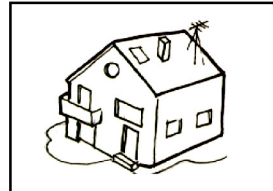
1. CASA



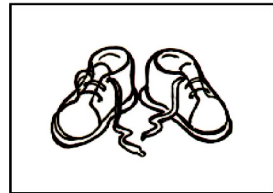
2. SCARPE



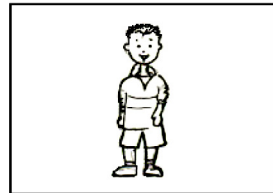
3. PANINO



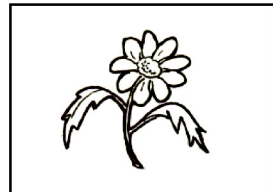
4. BANANA



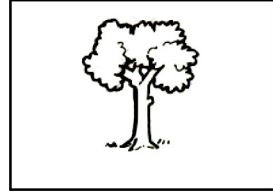
5. FIORE



6. ALBERO



7. PALLA



8. BAMBINO

**C2. - LEGGI IN SILENZIO LE SEGUENTI PAROLE**  
**- DISEGNA ACCANTO CIO' CHE RAPPRESENTANO**

1. ROSA
2. LUNA
3. MARE
4. PENNA
5. TAVOLO
6. FOGLIA
7. MONTAGNA
8. MELA

**C3. UNISCI LE FRASI E L'IMMAGINE GIUSTA**

**ESEMPIO** IL GATTO DORME.

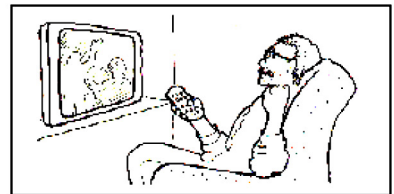


1. IL PAPA' GUIDA LA MACCHINA.

2. IL GATTO DORME SUL DIVANO  
CON LUCA.

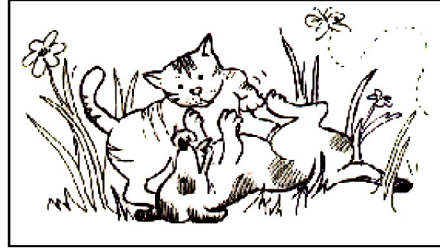
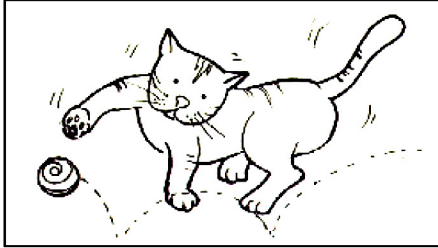
3. IL PAPA' DI GIACOMO GUARDA  
LA TELEVISIONE.

4. IL PAPA' LAVORA IN UFFICIO  
CON IL COMPUTER.

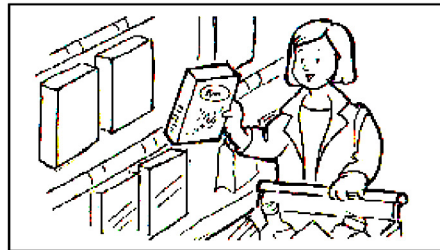
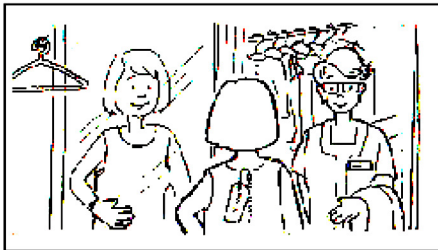


**C4. LEGGI IL TESTO E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA**

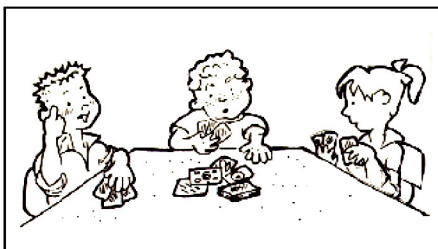
**ESEMPIO** IL GATTO DI LUCA GIOCA CON IL CANE.



1. LA MAMMA DI OMAR COMPRA IL RISO E IL POLLO AL SUPERMERCATO.



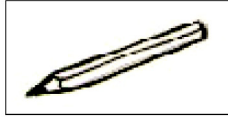
2. I BAMBINI GIOCANO A PALLA NEL CORTILE VICINO ALLA SCUOLA.



# **PRODUZIONE SCRITTA**

## **D1. COMPLETA LE PAROLE**

ESEMPIO \_\_\_\_\_TITA



SCEGLI TRA: MU,MA, MI

1. \_\_\_\_\_RA



SCEGLI TRA: PA, PO, PE

2. \_\_\_\_\_LEFONO



SCEGLI TRA: TI,TO,TE

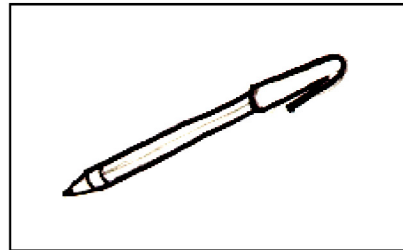
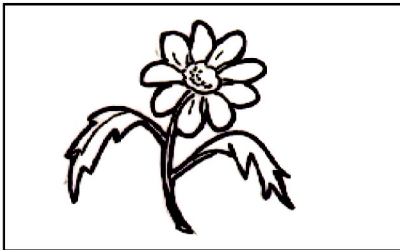
3. \_\_\_\_\_NA



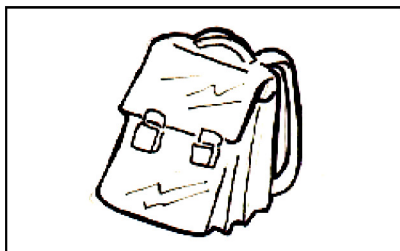
4. \_\_\_\_\_SO



## **D2. SCRIVI LA PAROLA GIUSTA SOTTO AD OGNI IMMAGINE**



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_



**D3. SCRIVI E COMPLETA LE FRASI**

**ESEMPIO** MARIA PRENDE LA PENNA E ....*SCRIVE.*

---

1. LUIGI HA FREDDO E SI METTE ...

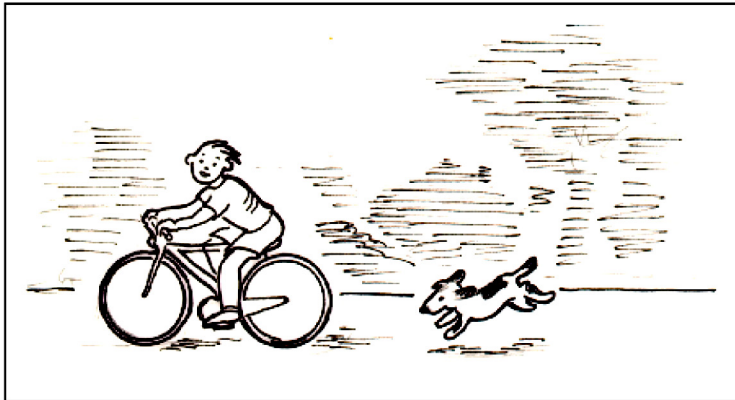
---

2. ANDREA HA SETE E BEVE ...

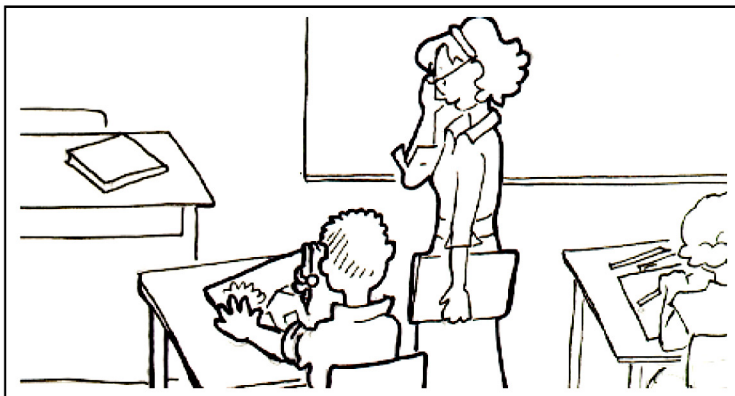
---

**D4. GUARDA L'IMMAGINE E SCRIVI UNA FRASE**

1.



2.



**TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI**

**ASCOLTO**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>A 1 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA</b>  <b>1 punto</b> per ogni immagine scelta corretta; <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
<b>A 2 . ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE</b>  <b>1 punto</b> per ogni consegna eseguita correttamente; <b>0,5 punti</b> per ogni consegna eseguita a metà; <b>0 punti</b> per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
<b>A 3 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA</b>  <b>1 punto</b> per ogni immagine scelta corretta; <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	

**PRODUZIONE ORALE**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>B 1. ASCOLTA E RIPETI LA FRASE</b> <b>1 punto</b> per ogni ripetizione corretta; <b>0,5 punti</b> per ogni ripetizione che non presenti più di un elemento errato; <b>0 punti</b> per ogni ripetizione omessa o che presenti più di un elemento errato.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
<b>B 2. BREVE DIALOGO SU DATI PERSONALI</b> da un <b>massimo di 4 a un minimo di 3 punti</b> se l'allievo risponde in modo adeguato alle domande e usa strutture e parole abbastanza corrette; da un <b>massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> se l'allievo risponde in modo adeguato alle domande, ma usa strutture e parole poco corrette; <b>0 punti</b> se l'allievo risponde in modo assolutamente inadeguato o non risponde affatto.		_____ (4)
<b>B 3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI</b> da un <b>massimo di 4 a un minimo di 3 punti</b> se l'allievo descrive l'immagine in modo adeguato e usa strutture e parole abbastanza corrette; da un <b>massimo di 2 a un minimo di 1 punto</b> se l'alunno descrive l'immagine, ma usa strutture e parole poco corrette. <b>0 punti</b> nel caso in cui l'alunno non sa descrivere l'immagine.		_____ (4)

**LETTURA**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>C 1. UNISCI LE PAROLE E L'IMMAGINE GIUSTA</b>  <b>0,5 punti</b> per ogni abbinamento corretto; <b>0 punti</b> per ogni abbinamento non corretto o omesso.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	

**LETTURA**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>C2. LEGGI E DISEGNA LE SEGUENTI PAROLE</b>  <b>0,5 punti</b> per ogni parola letta correttamente; <b>0 punti</b> per ogni parola letta in modo non corretto o non letta affatto.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
<b>C3. UNISCI LE FRASI E L'IMMAGINE GIUSTA</b>  <b>1 punto</b> per ogni immagine scelta correttamente; <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
<b>C4. LEGGI IL TESTO E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA</b>  <b>1 punto</b> per ogni immagine scelta correttamente; <b>0 punti</b> per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (2)
	1	
	2	

**PRODUZIONE SCRITTA**

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
<b>D1. COMPLETA LE PAROLE</b>  <b>0,5 punti</b> per ogni parola completata in modo corretto; <b>0 punti</b> per ogni parola non completata.	ESEMPIO	_____ (2)
	1	
	2	
	3	
	4	
<b>D2. SCRIVI LA PAROLA GIUSTA SOTTO AD OGNI IMMAGINE</b>  <b>1 punto</b> per ogni parola corretta scritta sotto ciascuna immagine; <b>0 punti</b> per ogni parola non corretta o omessa.	1	_____ (4)
	2	
	3	
	4	
<b>D3. SCRIVI E COMPLETA LE FRASI</b>  <b>1 punto</b> per ogni parola corretta scritta a completamento della frase; <b>0 punti</b> per ogni parola non corretta o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
<b>D4. GUARDA L'IMMAGINE E SCRIVI UNA FRASE</b>  <b>2 punti</b> per ogni frase adeguata alla scena e corretta dal punto di vista della struttura della frase; <b>1 punto</b> per ogni frase poco adeguata alla scena, ma corretta dal punto di vista della struttura della frase; <b>0 punti</b> per ogni frase errata dal punto di vista della struttura della frase o omessa.	1	_____ (4)
	2	

<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	_____ (50)
-------------------------	------------

**ANNOTAZIONI**


---



---



---

**LIVELLI DI COMPETENZA**

Il Test misura una competenza di tipo comunicativo e di strumentalità di base per quanto riguarda le quattro abilità linguistiche.

DA 40/50 A 50/50 COMPETENZA BUONA	DA 26/50 A 39/50 COMPETENZA SUFFICIENTE	MENO DI 26/50 COMPETENZA INSUFFICIENTE
<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>		

SOMMINISTRATORE: \_\_\_\_\_